

DIPLOMATURA

ACTUALIZACION EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

De Entidades Únicas y los tratamientos en serie a la realidad de las comorbilidades y los tratamientos IDI (interdisciplinarios, diseñados a medida e integrados).

Avances en Etiopatogenia, Clínica – Diagnóstico y Terapéutica.

Organizan:

Fundación para la Coordinación de Estrategias en el Desarrollo de la Salud Mental – CEDES -.

UNIVERSIDAD DE CONGRESO

Centro de Estudios, Asistencia e Investigación en Neurociencias – CESASIN -.

Centro Interdisciplinario e Integrado de Diagnóstico, Tratamiento y Capacitación en Salud Mental Saint Xavier

Destinatarios

Médicos Especialistas en Psiquiatría y de otras especialidades

Médicos Residentes en Psiquiatría y en otras especialidades

Licenciados en Psicología

Licenciados en Nutrición

Modalidad:

On line y tutorizada. Constará de actividades teórico – prácticas a través de plataforma virtual. Las actividades incluyen:

- Clases expositivas
- Foros con los docentes
- Tutorías Personalizadas
- Espacios de supervisión de casos
- Cápsulas con videos grabados
- Trabajos prácticos
- Posibilidad de realización de pasantía por Programa de Diagnóstico y Abordaje de TCA de Cesasín y Saint Xavier.

Las clases expositivas se desarrollarán una vez por mes (tercer semana), los días viernes de 17 a 21 hs y los sábados de 9 a 13 hs. Permanecerán grabadas una vez se hayan dictado.

Los Foros con los docentes serán también mensuales y se desarrollarán un día viernes de 18 a 21 hs en el período comprendido entre cada clase virtual (a los quince días).

Cápsulas: Videos grabados con clases expositivas y otras actividades que estarán disponibles en la plataforma en forma permanente una vez que hayan sido subidas a la misma.

Duración:

9 meses – 160 hs.

Inicio:

05 de mayo de 2023

Dirección de la Diplomatura

Manuel Vilapriño Duprat

Juan José Vilapriño

Mariano Motuca

Plantel Docente

Manuel Vilapriño Duprat

Juan José Vilapriño

Mariano Motuca

Luvina Aguirre

Silvana Setti

Luis Mackern

Gustavo Molina

Gabriela Díaz

Fernanda Ruiz

Erica Chilotti

Marina Pérez

Natalia Ginaneschi

Nadia Pérez

Gonzalo Nuñez

Lucas García

Marisa Montiel

Evangelina Villegas

Alejandra Cairo

Ana Laura Buttini

Macarena Vazquez

Fundamentación

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria evidencian, en las últimas décadas, un aumento creciente y progresivo de su prevalencia acompañado de la inespecificidad diagnóstica por un lado y la tendencia a categorizar excesivamente al trastorno por el otro. Asimismo, crecieron las entidades diagnósticas que se circunscriben en el campo de los trastornos alimentarios como así también la incidencia de comorbilidades. En tal sentido, a lo largo de los años resulta frecuente observar como los abordajes terapéuticos se han ido focalizando cada vez más en el Desorden alimentario en sí obviando el incremento referido de los trastornos comórbidos, lo cual impacta negativamente en la evolución, pronóstico y recuperación del paciente. De lo expuesto surge la necesidad de profundizar sobre los diferentes aspectos que hacen al nuevo escenario de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, los que se ciernen sobre dominios que se extienden desde la etiopatogenia y el nuevo rol que asume la genética, hasta las presentaciones clínicas tanto típicas (y sus variaciones epigenéticas en el tiempo) como atípicas de tales trastornos, enfermedades concomitantes y sostenedoras del trastorno alimentario, herramientas diagnósticas (mirada dimensional o categorial al momento de hacerlo) y el concepto de tratamientos IDI (Interdisciplinarios, diseñados a medida e integrados).

En lo dicho se basará la diplomatura, buscando que al final de la misma el alumno haya incorporado nuevos conocimientos que permitan una comprensión más integral y actualizada de tales desórdenes, todo lo cual sea redituable en una mejor asistencia y recuperación de aquellos que sufren este tipo de problemática.

Objetivos

Objetivo General:

- Profundizar en todos aquellos aspectos que permitan comprender la realidad clínica, diagnóstico y abordaje de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en el siglo XXI

Objetivos Específicos:

- Lograr actitud y disposición en el alumno que permitan la incorporación de conocimientos en torno a la importancia actual que implican los TCA.
- Estimular el pensamiento crítico y el proceso de auto evaluación de los procedimientos
- Conocer el recorrido histórico de los Desórdenes de la Conducta Alimentaria con el fin de comprender la realidad nosológica actual.
- Incorporar y profundizar conceptos clínicos y etiopatogénicos de los TCA (haciendo hincapié en este último punto, no solamente en los aspectos psicológicos, sociales y ambientales, sino también, y de forma puntillosa, en los componentes genéticos y biológicos).
- Adquirir conocimientos sólidos respecto a cada uno de los Trastornos Alimentarios considerados como tales al momento actual.
- Aprender los conceptos de Constructo Clínico, Categoría, Comorbilidad y Dimensión en el contexto de los TCA.
- Incorporar nuevas herramientas diagnósticas en el abordaje de estas enfermedades.
- Favorecer la destreza en realizar diagnósticos diferenciales de los TCA tanto a nivel categorial como dimensional.
- Actualizar conocimientos en torno al tipo de Tratamientos existentes en forma global y de cada uno de los trastornos en particular.
- Lograr la adquisición de conceptos acabados en relación a los Tratamientos IDI, su fundamentación y evidencia.
- Adquirir y/o reforzar saberes en cuanto a las intervenciones de cada disciplina que forma parte de los tratamientos IDI lleva a cabo en los diversos Desórdenes alimentarios presentes en la realidad clínica cotidiana.
- Incorporar conocimientos, destrezas y estrategias que permitan al alumno el diseño de tratamientos IDI.

- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios con distribución específica de tareas y coordinación de objetivos y actividades.

Evaluación

Evaluación del Proceso:

Asistencia mayor al 70% de las clases expositivas y de los Foros

Participación en las clases expositivas, foros y otras actividades

Trabajos Prácticos aprobados

Evaluación Final

Haber aprobado el proceso de cursado

Monografía Final

Contenidos Temáticos

UNIDAD 1:

Conducta alimentaria normal. Concepto. Introducción a la fisiología de la ingesta alimentaria y mecanismos participantes de la misma. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Hambre y saciedad.

Conducta alimentaria anormal. Concepto. Fisiopatología general y consecuencias de la conducta alimentaria anormal.

UNIDAD 2:

Imagen Corporal. Definición de los conceptos de imagen corporal, esquema corporal e imagen corporal inconsciente. Imagen corporal inconsciente: ¿cómo se construye? Imagen corporal en niños y adolescentes. Los discursos sobre el cuerpo. Construcción histórica de la imagen corporal. Construcción del concepto de belleza, fealdad y gordura en la cultura. Diferenciación entre cuerpo e imagen. Alteraciones de la imagen corporal.

UNIDAD 3:

Desarrollo histórico. TCA y Cultura Contemporánea. Variables epidemiológicas de los TCA.

UNIDAD 4:

Etiopatogenia de los TCA. Factores biológicos, psicológicos, socioculturales y familiares. Factores Predisponentes, Desencadenantes y perpetuantes. Neurometabolismo y TCA (mecanismos subyacentes). Microbiota Intestinal y TCA. Factores Hormonales y perinatales. Genética y epigenética.

UNIDAD 5:

TCA. Concepto. Fenómenos Clínicos en común de los diferentes Desórdenes alimenticios. Clasificación de los TCA. Categorías y Dimensiones. Constructo clínico y Trastornos Alimentarios.

UNIDAD 6:

Tratamientos Interdisciplinarios, diseñados a medida del paciente e integrados (IDI). Concepto. Fundamentación. Constituyentes – Psiquiátrico/Psicoterapéutico individual y familiar/Trabajo Social/Clínico/Nutricional/ Enfermería /Acompañamiento Terapéutico/Actividad Física específica. Aplicación de los Tratamientos IDI en TCA. Tratamiento por etapas. Psicoeducación.

UNIDAD 7:

Abordajes psicoterapéuticos en TCA. Fundamentos. Diferentes escuelas, niveles de intervención y de evidencia, desde la mirada psicoanalítica y cognitivo conductual a las psicoterapias contextuales (promoviendo conductas flexibles en TCA) y de tercera ola.

Abordajes Farmacológicos en TCA. Fundamentos. Tipos de fármacos a utilizar. Requerimientos. El arte de medicar en función de la evidencia, experiencia y la clínica predominante. Tips en Psicofarmacología de los TCA.

Trabajo Social y su rol en el abordaje de los TCA. Importancia de la existencia de un/a profesional especialista en Trabajo social en el equipo tratante de una persona con TCA. Campo de Acción. Herramientas y Estrategias de abordaje.

UNIDAD 8:

Evaluación diagnóstica médico clínica. Criterios de seguimiento y abordaje terapéutico. Complicaciones clínicas de los TCA. Diagnósticos diferenciales clínicos más importantes. Criterios de internación por complicaciones clínicas.

Evaluación diagnóstica nutricional. Planificación Nutricional. Tratamiento Nutricional en trastornos alimentarios de tipo restrictivo y purgativo. Estrategias de abordaje según complicaciones clínicas. Adherencia terapéutica. Herramientas motivacionales de abordaje. Síndrome de Realimentación. Alimentación vegana/vegetariana y trastornos alimentarios.

UNIDAD 9:

Anorexia Nerviosa y Bulimia Nerviosa. Factores etiopatogénicos específicos. Aspectos clínicos psicopatológicos. Complicaciones sistémicas. Proceso Diagnóstico y Diagnóstico Diferencial. Comorbilidades. Pronóstico. Casos Clínicos.

Abordaje terapéutico IDI específico. Tratamiento psicoterapéutico individual-familiar. Tratamiento psicofarmacológico. Abordaje nutricional y clínico. Seguimiento ambulatorio y en hospital de Día. Criterios de internación en Unidad de Clínica Médica. Criterios de internación en Unidad de Salud Mental.

UNIDAD 10:

Trastornos por Atracones. Factores Etiopatogénicos específicos. Aspectos clínicos psicopatológicos. Proceso Diagnóstico y diagnóstico diferencial. Comorbilidades. Pronóstico. Abordaje Terapéutico IDI específico. Casos Clínicos.

Trastornos Alimentarios No especificados. Definición. Importancia del concepto en el contexto dimensional – categorial. Diagnóstico. Abordaje Terapéutico IDI específico. Casos Clínicos.

UNIDAD 11:

Tipos de Obesidad que forman parte de un TCA. Balance energético y obesidad. Tejido adiposo y metabolismo lipídico. Clínica, diagnóstico y actuaciones terapéutico / preventivas.

UNIDAD 12:

Pica. Ortorexia. Vigorexia. Rumiación y otros TCA. Definición. Diagnóstico y Abordaje.

UNIDAD 13:

Desarrollo psicológico infantil en relación a la alimentación, función materna. Alteraciones de la conducta alimentaria en los niños.

UNIDAD 14:

TCA y comorbilidades. Concepto de Comorbilidad y co ocurrencia. TCA y Depresión. TCA y Trastornos de Ansiedad. TCA y Trastornos de la Personalidad. TCA y Trastorno Obsesivo Compulsivo. TCA y Adicciones. TCA y trastornos de personalidad. Autolesiones en pacientes con trastornos alimentarios (self cutting síndrome). Aspectos semiológicos y psicopatológicos. Abordajes terapéuticos específicos.

UNIDAD 15

Género y diversidad. Población LGTBI+. Incomodidad corporal y TCA. Intervenciones tempranas y prevención. Acompañamiento durante el develamiento y transición de

niños y adolescentes trans. Abordajes diagnósticos y terapéuticos frente a la problemática ya detectada.

UNIDAD 16:

Familia y TCA. Importancia del diagnóstico de funcionamiento familiar y tipo de familia en TCA. Abordaje del grupo familiar en función del paciente y su problemática. Manejo de situaciones de alta conflictividad y crisis.

UNIDAD 17:

Temas especiales: Abordaje en Salud Mental basado en evidencia científica. Búsqueda de información científica en internet. Introducción a las herramientas de búsqueda de información en Salud Mental. Manejo de Pub Med – Medline. Criterios para organizar una búsqueda y utilización de los resultados. Lectura crítica de papers. Tipos de papers.

Bibliografía

- Morandé G, Graell M, Blanco M. Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad. 2014. Editorial Panamericana. España.
- Marzola E, Porliod A et al. Affective temperaments and eating psychopathology in anorexia nervosa: Which role for anxious and depressive traits? Journal of affective disorder 2020.
- Kirszman D y Salgueiro MC. Body Image. Mediating dimensions in psychopathology and types of intervention. Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios. 2015
- Vilapriño Duprat M., Panzitta M., Onofrio G., Cáccavo E., Dawson M., Selediana G. Trastornos de la Conducta Alimentaria. Actualidad Psicológica. Año XLV. Núm 495. Mayo 2020. Argentina.
- Foxcroft, D. R. (2014). Can Prevention Classification be Improved by Considering the Function of Prevention?. Prevention Science: the official journal of the Society for Prevention Research, 15(6), 818–822. doi: 10.1007/s11121-013-0435-Anand Mishra. Neurobiology of eating disorders - an overview. 2016.
- Bang L. et al. Presence of eating disorder symptoms in patients with obsessive-compulsive disorder. 2020.
- Pla C, Toro J. Anorexia nervosa in a Spanish adolescent simple an 8 year longitudinal study. Acta Psychiatr Scand 2011.
- Santomauro D, et al. The hidden burden of eating disorders: an extension of estimates from the Global Burden of Disease Study 2019

- Campbell, K. y Peebles R. (2014). Eating Disorders in Children and Adolescents: State of the Art Review. *Pediatrics*, 134(3), 582-92. doi: 10.1542/peds.2014-019
- Harris, M.; Taylor, G. Estadística médica simplificada. 2da Edición. Ed. Capital Intelectual. 2013. pag 19 a 23; 28 a 39 y 55 a 59.
- Appolinario José et al. Investigational drugs for the treatment of binge eating disorder (BED): an update. *Expert Opinion on Investigational Drugs*. 2019.
- Gómez Pérez, O. y Calleja Bello, N. (2016). Regulación emocional: definición, red nomológica y medición. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 8(1), 96-117.
- Estadística Y Epidemiología En Salud Mental Guía Clínica. Ghaemi N. Ed. Mediterráneo. 2015.
- Fuillerat Alfonso, R. (julio-agosto, 2004). Psicología y nutrición en el desarrollo ontogenético en la edad infanto-juvenil. *Nutrición Hospitalaria*, 9(4), 209-224.
- Material bibliográfico del curso de Búsqueda de información biomédica (2015) organizado por Intramed.
- Levine, M. P. (2019). Prevention of eating disorders: 2018 in review. *Eating Disorders*, 27(1). doi: 10.1080/10640266.2019.1568 77
- Berrios G. Evidencia y Psiquiatría basada en la evidencia, en *Hacia una nueva epistemología de la psiquiatría*. Berrios G; pag. 301 -310. Ed.Polemos 1ra Edición.
- Ghaemi N. Psicofarmacología. ¿Calvinismo o hedonismo?; en *Psiquiatría. Conceptos*. Ghaemi N; pag 265 – 275. Ed. Mediterraneo 2008.
- Ghaemi N. Verdad y estadísticas. Los problemas de la psiquiatría empírica.; en *Psiquiatría. Conceptos*. Ghaemi N; pag 276 – 288. Ed. Mediterraneo 2008.
- Alvano S. Medicina basada en la evidencia. Importancia y aplicación. Cap. 27 p377-392. En "Trastornos del estado de ánimo y de ansiedad. Aspectos neurobiológicos, clínicos y terapéuticos." Director: S. Alvano. 1ed.Ed. SIIC Salud. 2016.

